

Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

Angelehnt an den Vorgaben des *Europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, wird das Sprachniveau in verschiedene Schwierigkeitsstufen unterteilt: A1, A2, B1, B2, C1, C2
Die Stufen geben vor, was die Lernenden in der betreffenden Stufe können.

Weitere Informationen zu den Kompetenzstufen finden Sie im Detail z.B. unter:

www.goethe.de
www.telc.de

A1	Ich kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die sich auf mich, meine Familie oder auf konkrete Dinge um mich herum beziehen. Außerdem kann ich einfache Fragen beantworten. Ich kann einzelne vertraute Wörter, Namen und einfache Sätze lesen. Ich kann mich auf einfache Weise verständigen, wenn mein Gesprächspartner bereit ist, langsam und deutlich zu sprechen und mir hilft. Ich kann eine kurze Postkarte schreiben und Formulare ausfüllen.
A2	Ich kann einzelne Sätze und gebräuchliche Wörter verstehen, wenn es um wichtige Dinge geht (Familie, Einkaufen, Arbeit). Ich kann kurze, einfache Texte lesen. Ich kann mich in vertrauten Situationen verständigen, wenn es um den direkten Austausch von Informationen oder vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann mit einfachen Mitteln vertraute Dinge beschreiben und kurze, einfache Notizen oder Mitteilungen schreiben.
B1	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und es um vertraute Dinge geht. Ich kann Texte verstehen, in denen gebräuchliche Alltagssprache vorkommt. Ich kann in zusammenhängenden Sätzen sprechen und meine Meinungen und Pläne erklären und begründen. Ich kann über vertraute Themen schreiben und von Eindrücken und Erfahrungen berichten.
B2	Ich kann längere Redebeiträge verstehen und komplexer Argumentation folgen, wenn das Thema einigermaßen vertraut ist, kann Artikel und Berichte lesen und verstehen. Ich kann mich spontan und fließend verständigen und zu vielen Themen Darstellungen geben. Ich kann über eine Vielzahl von Themen detaillierte Texte schreiben.
C1	Ich kann längeren Redebeiträgen folgen, auch ohne klare Strukturierung. Ich kann lange, komplexe Sachtexte verstehen. Ich kann mich spontan, fließend und flexibel ausdrücken. Ich kann komplexe Sachverhalte darstellen und über diese Aufsätze und Berichte schreiben.
C2	Ich habe keinerlei Schwierigkeiten gesprochene Sprache zu verstehen. Ich kann praktisch jede Art von Text lesen und schreiben und mühelos an allen Gesprächen teilnehmen.

Kompetente Sprachverwendung

Selbstständige Sprachverwendung

Elementare Sprachverwendung